

# Deutschsprachige Lehrbücher in der Psychologie von 1980 bis 2010: Bibliometrische Befunde zu Herkunftsland und Themensetzung

Lehrliteratur ist von entscheidender Bedeutung für die Wissensvermittlung an Studierende, Forscher und Praktiker und beeinflusst damit die Vitalität von Forschungsgebieten. Es werden folgende für diese Vitalität relevante **Fragestellungen** anhand der Veröffentlichungszahlen von erstmalig aufgelegten Lehrbüchern untersucht:

- 1) Welche **Anteile** haben **verschiedene Teildisziplinen** der Psychologie an der Gesamtheit der Neuerscheinungen? Z.B. Zunahme bei „Boomfächern“ wie biologischer Psychologie (vgl. Jäncke & Petermann, 2010)?
- 2) Nimmt der **Anteil von ursprünglich aus dem nicht deutschsprachigen Bereich stammenden Neuerscheinungen** zu?
- 3) Findet eine **zunehmende Spezialisierung der Themensetzung** statt?

## Methoden

- Erhebung **bibliometrischer Daten** über **1362 erstmalig aufgelegte deutschsprachige Lehrbücher**, die zwischen 1980 und 2010 veröffentlicht
- Literaturdatenbank **PSYNDEX als Datenquelle**: bibliographische Informationen (u.a. Angaben zu Übersetzung, Auflage, Publikationsform) und Inhaltsklassifikation (Themenbereich; ZPID, 2011) zu allen dort erfassten Lehrbüchern
- Anhand der Inhaltsklassifikationen aus ZPID (2011) Einstufung der Lehrbuchthemen als *allgemein* (z.B. „Sozialpsychologie“) oder *spezifisch* (z.B. „Klinische Hypnose“)

## Ergebnisse

- **Anteil der erstmalig aufgelegten Lehrbücher an allen deutschsprachigen Bucherscheinungen** ist zum Ende des Jahrtausends deutlich angestiegen und liegt konstant bei knapp 5% (Abb. 1)
- **Fragestellung (1):** Abb. 2
  - klinisch-psychologische Themen machten 50% aller Themengebiete aus, die in Lehrbüchern aus 2006-2010 behandelt wurden
  - Anteil von Themen aus Methodenlehre unter (erstmalig aufgelegten!) Lehrbüchern tendenziell absinkend, von klinischer Psychologie stark ansteigend; bei anderen Fächern dominiert Fluktuation, keine klare Tendenz erkennbar
- **Fragestellung (2):** Abb. 3
  - Anteil nicht originär deutschsprachiger Werke nach Zwischenhoch um 1990 (18%) auf lediglich 2% abgesunken
- **Fragestellung (3):** Abb. 4
  - Anteil von Lehrbüchern zu Spezialthemen hat bis Mitte 90er um gut 10% zugenommen, seitdem konstant bei ca. 60%
  - Starker Anstieg des Anteils von Sammelwerken Ende 80er, pendelt seitdem zwischen 10 und 20%

## Diskussion

- Vitalität der Psychologie im deutschsprachigen Bereich lässt sich an Zunahme des Anteils der Lehrbücher belegen
- Dominanz klinisch-psychologischer Themen evt. wegen Vielzahl von Ansätzen (Schulen o.ä.); abnehmender Anteil der Methodenlehre womöglich wegen kontinuierlich neu aufgelegten „Klassikern“ (hier nur Erstaufgaben untersucht!); fachinterne Trends wirken sich aber offenbar auch nicht direkt auf Neuerscheinungszahlen aus (s. biologische Psy.)
- Übersetzte Lehrbücher machen nur mehr sehr geringen Anteil der erstmalig erscheinenden Werke aus → keine Hinweise auf „Amerikanisierung“ der Lehrliteratur analog zur Gesamtentwicklung der Psychologie im deutschsprachigen Raum (Métraux, 1985)
- Zunehmende Themenspezifität spiegelt Fachentwicklung wider, jedoch überspezialisierte Inhalte auch problematisch (Krampen & Zayer, 2000)

## Literatur

- Jäncke, L. & Petermann, F. (2010). Zum Verhältnis von Biologie und Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 61, 175-179.
- Krampen, G. & Zayer, H. (2000). Psychologiedidaktik und Evaluation in Deutschland gegen Ende des 20. Jahrhunderts. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation II* (S. 7-17). Bonn: Dt. Psychologen-Verl.

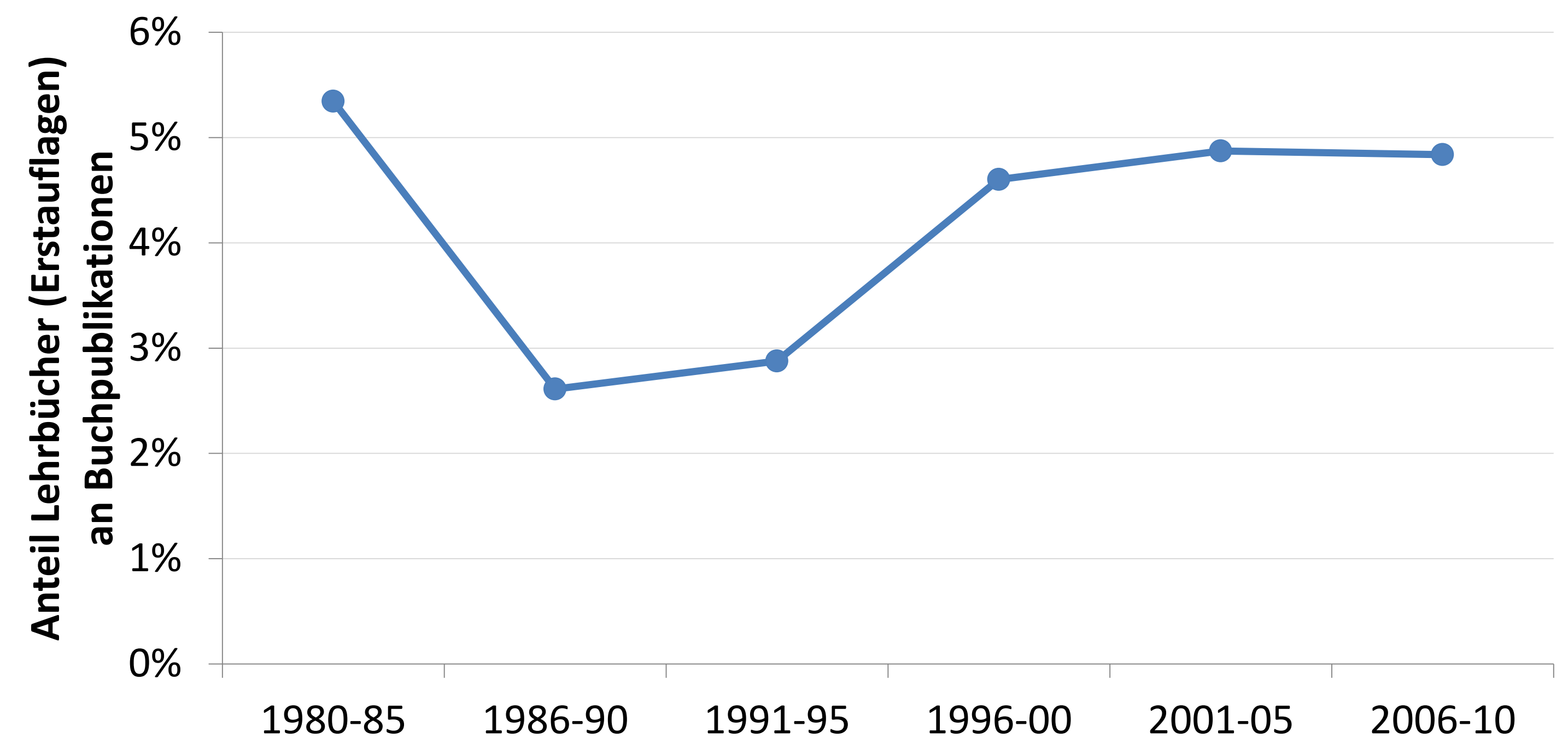


Abb. 1: Anteil erstmalig aufgelegter deutschsprachiger Lehrbücher an allen deutschsprachigen Büchern, nach Zeitraum

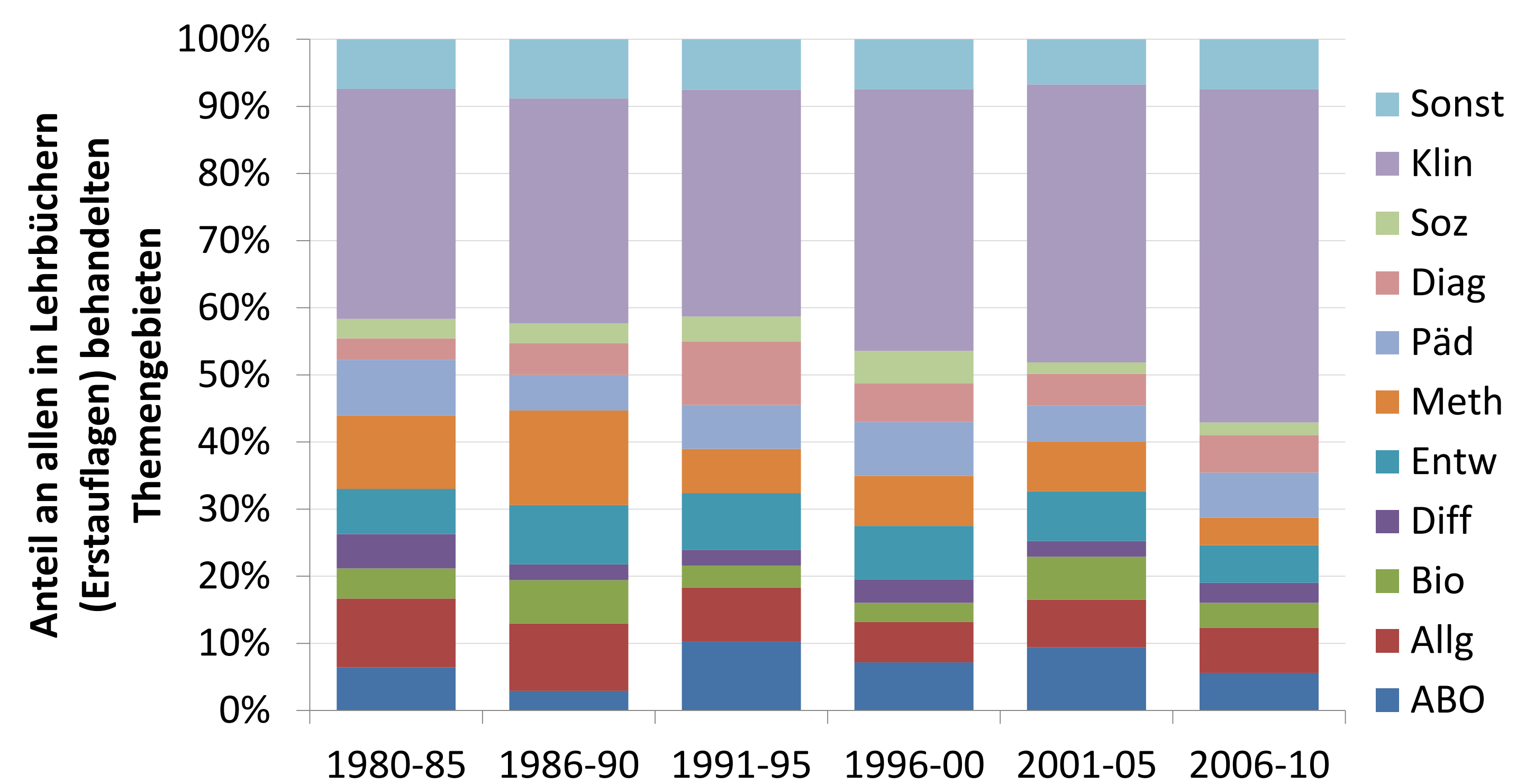


Abb. 2: Anteile subdisziplinspezifischer Themen an allen in erstmalig aufgelegten deutschsprachigen Lehrbüchern behandelten Themen, nach Zeitraum

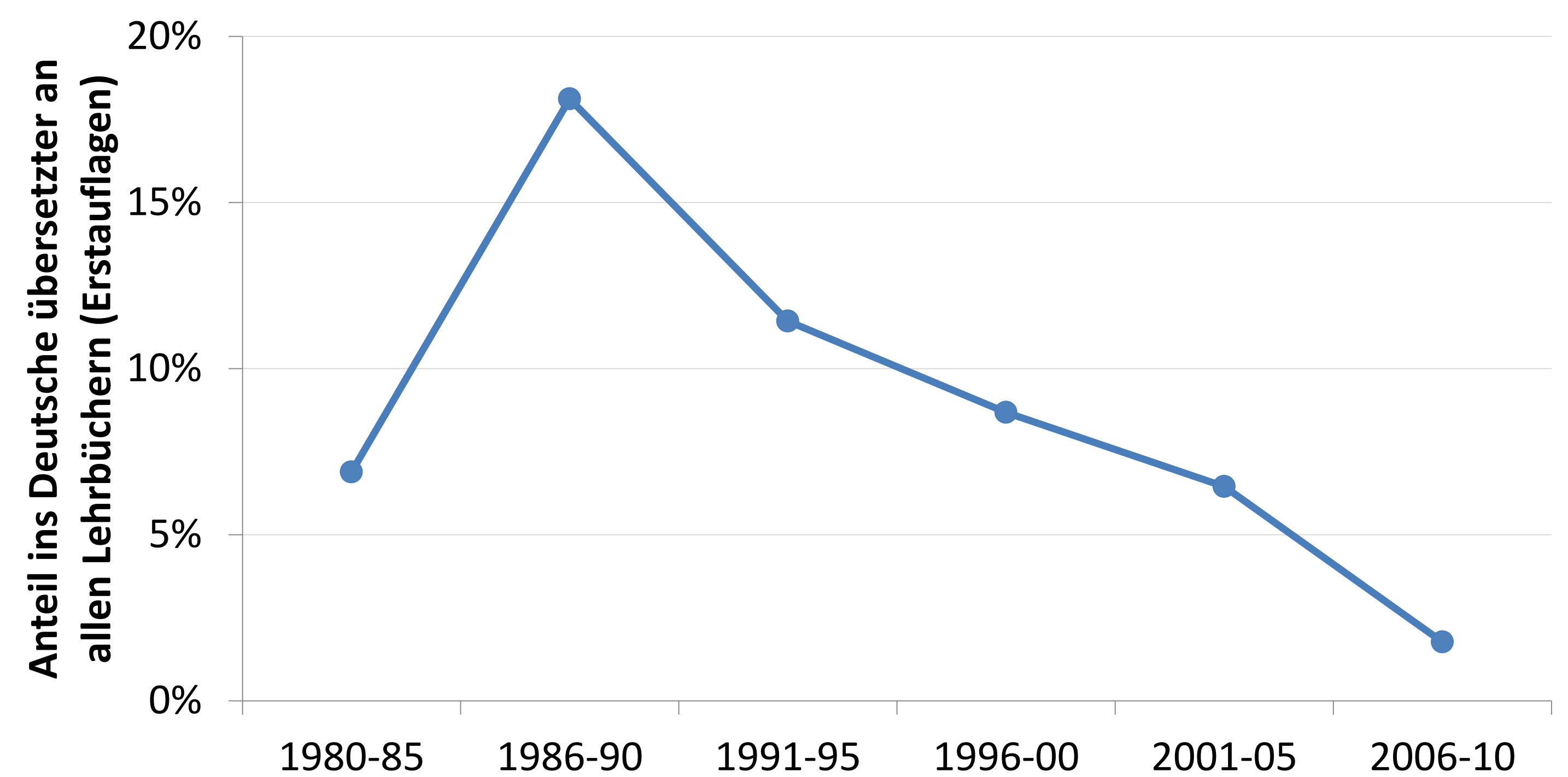


Abb. 3: Anteil der ins Deutsche übersetzten Werke unter allen erstmalig aufgelegten deutschsprachigen Lehrbüchern, nach Zeitraum

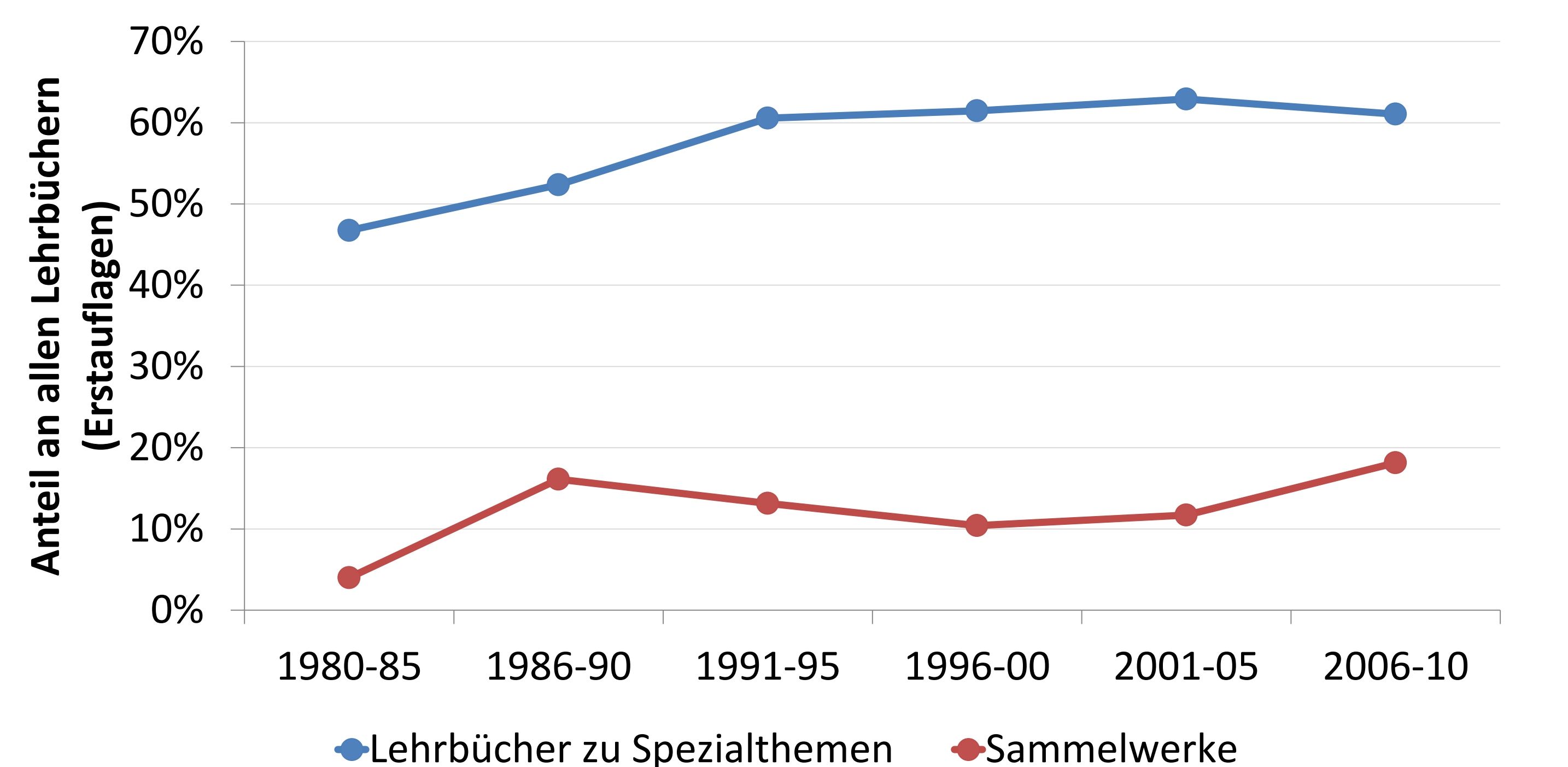


Abb. 4: Anteil der Sammelwerke und der auf spezifische Themen fokussierenden Werke unter allen erstmalig aufgelegten deutschsprachigen Lehrbüchern, nach Zeitraum

- Métraux, A. (1985). Der Methodenstreit und die Amerikanisierung der Psychologie in der Bundesrepublik 1950-1970. In M. G. Ash & U. Geuter (Hrsg.), *Geschichte der deutschen Psychologie im 20. Jahrhundert* (S. 225-251). Opladen: Westdt. Verl.
- ZPID (2011). *PSYNDEX Terms: Deskriptoren/Subject Terms zur Datenbank PSYNDEX* (9. Aufl.). Trier: ZPID.