

# Möglichkeiten des Datenzugangs zur Münchener Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK)

INA DEHNHARD

Leibniz-Institut für Psychologische Information und  
Dokumentation (ZPID)  
Trier, Germany

- **Beginn:** 1984 am Max-Planck-Institut für psychologische Forschung in München
- **Leitung:** Franz Weinert, Wolfgang Schneider
- **Ziel:** Eine mit klassischen US-Studien vergleichbare Längsschnittuntersuchung realisieren
- **Fragestellungen:**
  - Entwicklungsverläufe verschiedener psychologischer Merkmale
  - Stabilität interindividueller Unterschiede
  - Schulische Einflüsse

# LOGIK-Studie: Stichprobe

	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1998	2003
<b>N</b>	205	217*	213	204	200	195	194	189	186	176	152
<b>Alter</b>	4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
<b>% ♂</b>	51	52	52	51	52	52	52	53	53	53	54
<b>Klasse</b>	Kiga	Kiga	Kiga	1.	2.	3.	4.	5.	6.	12.	

\*der Ausfall von 13 Kindern der Welle 1 wurde durch Aufnahme von 25 Kindern kompensiert.

Tabelle aus: Schneider, W. (2008). Entwicklung von der Kindheit bis zum jungen Erwachsenenalter. Befunde der Längsschnittstudie LOGIK. Beltz Verlag: Weinheim, Basel

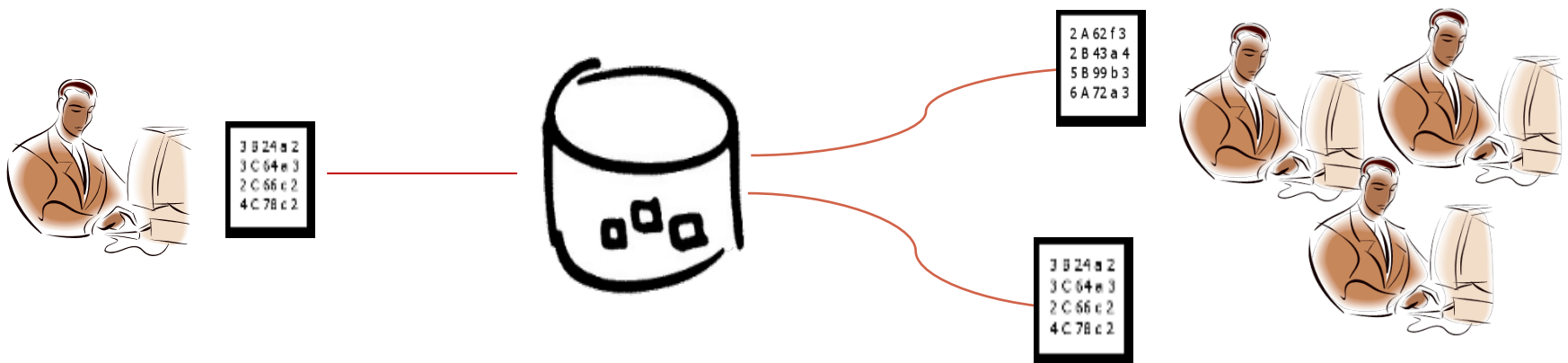
- Intelligenz
- Psychomotorik
- Wissenschaftliches Denken
- Gedächtnis
- Moralische Motivation
- Soziale Kompetenz
- Selbstkonzept & Selbstvertrauen
- Lese- und Rechtschreibfertigkeiten
- Mathematische Kompetenzen

## PsychData – Forschungsdatenzentrum für die Psychologie

- Speziell auf die psychologische Forschung ausgerichtete **Data Sharing Plattform**
- 2002 durch Leibniz-Zentrum für Psychologische Information & Dokumentation (**ZPID**) entwickelt
- durch RatSWD akkreditiertes  
Forschungsdatenzentrum (FDZ)



- Dokumentation
  - Archivierung
  - Bereitstellung
- psychologischer Daten



Bis dato **84 Datensätze** der LOGIK-Studie bereitgestellt  
aus folgenden **Entwicklungsbereichen:**

- Intelligenz und logisches Denkvermögen
- Moralische Motivation
- Gedächtnis
- Lese- und Rechtschreibfertigkeiten

## Lebensalter in Jahren

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
<b>Verbaler IQ</b>	HAWIVA	x	x									
	HAWIK-R				x		x			x		
	HAWIE-R										x	x
<b>Non-verbaler IQ</b>	CMMS	x		x		x						
	CFT							x		x		x
<b>Logisches Denken</b>	Piaget-Aufgaben	x		x								
	Arlin-Test								x	x	x	
	Selbstregulationstests			x		x	x					
	PSB Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung								x		x	



- In allen Bereichen deutlicher Fähigkeitszuwachs:
  - Lineares Wachstum für Arlin-Test (11, 12 und 18 Jahre)
  - negativ beschleunigte Wachstumsfunktion für verbalen & nonverbalen IQ
- Vor Schuleintritt geringe Korrelationen zwischen IQ und Piaget-Aufgaben, später stärkere Zusammenhänge
- In allen Bereichen Stabilität der individuellen Unterschiede
- Schuleinfluss eher gering: Schereneffekt bei verbaler Intelligenz, anscheinend kein Einfluss bei non-verbaler Intelligenz

(Schneider, 2008)

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
<b>Gedächtnis- kapazität</b>	Wortspannen- aufgaben	x		x	x	x			x			
	Satzspannen- aufgaben			x	x	x		x			x	x
<b>Metagedächtnis</b>	Sort-Recall- Aufgaben	x		x		x		x		x	x	x
	Experiment zu „Retrieval-Cues“		x		x							
	Interview zu „Retrieval-Cues“				x		x					
	Paarassoziations- aufgaben			x	x	x			x			

- Interindividuelle Unterschiede bestehen schon im frühen Kindesalter und sind relativ stabil
- Gedächtniskapazität verbessert sich kontinuierlich
- Gedächtnisstrategien: Entwicklung mit qualitativen Sprüngen
- Korrelationen zwischen Gedächtniskomponenten eher gering
- Geringer spezifischer Einfluss durch die Schule

(Schneider, 2008)

# Lese- und Rechtschreibfertigkeiten

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
<b>Vorläufer- fertigkeiten</b>	BISC (Bielefelder Screening)			X								
	Reimaufgabe			X								
	Gedächtnisspannentest			X								
	Aufgaben nach Brügelmann			X								
	Florida Screening Test			X								
	HSET (Heidelberger Sprachentwicklungstest)			X								

# Lese- und Rechtschreibfertigkeiten

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
<b>Rechtschreibkompetenz</b>	Wortdiktate				x	x						
	Satzdiktate						x	x	x			
	Rechtschreibtest „Moselfahrt“										x	x
<b>Lese-fertigkeiten</b>	Lesetest				x	(x)						(x)
	Stroop-Aufgabe				x	x						
	Phonetische Aufgabe					x						

- Moderate bis mittelhohe Zusammenhänge zwischen verschiedenen Vorläuferfertigkeiten
- Grundschulphase: Vorhersage von Lesen und Rechtschreibung durch phonologische Bewusstheit, sprachgebundene Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit, frühe Schriftsprachkompetenz
- Später: Vorhersage nur durch vorherige Schriftsprachleistung
- Interindividuelle Unterschiede stabil ab der frühen Grundschulphase
- Geschlechtseffekte in Vorläuferfertigkeiten eher bei komplexeren Aufgaben, später sowohl in Lese- als auch Rechtschreibkompetenzen
- Vergleich mit Normstichprobe des „Moselfahrt“-Diktats zeigte deutlich rückläufige Leistungsentwicklung in letzten 4 Jahrzehnten

(Schneider, 2008)

- Wissenschaftliche Forschung und Lehre
- Datenehmervertrag
- Kostenfrei
- Weitergabe auf CD-Rom

- Wahrung des Datenschutzes
- Zitationspflicht
- Keine kommerzielle Nutzung
- Keine Weitergabe an Dritte
- Nutzungsfrist (5 Jahre)



[www.psychdata.de](http://www.psychdata.de)

English | [Über PsychData](#) | [Sitemap](#) | [FAQ](#)

## PsychData

Forschungsdaten für die Psychologie

[Startseite](#) | [PsychData](#) | [Daten geben](#) | [Daten nehmen](#) | **[Datenbestand](#)**

Sie sind hier: [Startseite](#)

### PsychData - Startseite

Forschungsdaten für die Psychologie

Mit PsychData hat das Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation ([ZPID](#)) eine speziell auf die psychologische Forschung ausgerichtete Data Sharing-Plattform entwickelt.

PsychData unterstützt Forschende dabei,

- ihre Forschungsdaten in der Wissenschaftsgemeinschaft der Psychologie verfügbar und damit auch ihre eigene Forschungsarbeit besser sichtbar zu machen,

**Datenbestand**

- LOGIK-Studie
- Studien anzeigen
- Studien suchen

(Forschungsdaten)

im gesamten Index suchen


#### WEITERE INFORMATIONEN

Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)  
Forschungsdatenzentrum für die Psychologie  
Universitätsring 15  
54296 Trier

## Entwicklungsbereiche, deren Daten bereits verfügbar sind



Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): **Entwicklung der Intelligenz und des logischen Denkvermögens**

[Detailanzeige](#)  [Bestellen](#)

[...]



Alle bisher verfügbaren LOGIK-Datensätze [bestellen](#).

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit

<http://www.psychdata.de/>

[psychdata@zpid.de](mailto:psychdata@zpid.de)

**RatSWD.**

Rat für Sozial- und  
Wirtschaftsdaten

Member of the German Data  
Forum



Using DOIs to cite and link  
to research data

**DFG** Deutsche  
Forschungsgemeinschaft

Partly funded by the German  
Research Foundation

Schneider, W. (Hrsg.) (2008). Entwicklung von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter: Befunde der Münchner Längsschnittstudie. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.