Psychologie Information
ZPID - Leibniz Institut

Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)	ELEKTRONISCHES TESTARCHIV

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,

wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 3.0 verwendet werden können. Sie sollen ausschließlich der Forschung und Lehre vorbehalten sein. Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldungen (siehe letzte Seite: Rückmeldeformular) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYNDEX-Tests Dokumentennummer versehen ist. Die Testbeschreibung können Sie auf unserer Seite http://www.zpid.de/Testarchiv herunterladen.
Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

FB-LV

FRAGEBOGEN
ZUR BEURTEILUNG EINER LEHRVERANSTALTUNG
DURCH STUDIERENDE

Für die Beurteilung einer Lehrveranstaltung sind **verschiedene Aspekte** von Bedeutung. Um Ihre Meinung über diese Lehrveranstaltung zu erfassen, sind in diesem Fragebogen eine Reihe von Aussagen formuliert. Sie sollen jeweils angeben, in welchem Ausmaß die Aussagen auf die Lehrveranstaltung zutreffen, in der Sie diesen Fragebogen ausfüllen. Versuchen Sie dabei bitte, **den gesamten Verlauf der Lehrveranstaltung in diesem Semester** zu beurteilen.

Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage:

In welchem Ausmaß trifft die Aussage
für diese Lehrveranstaltung zu?

Für Ihre Antworten steht Ihnen eine Skala von 0 bis 100 zur Verfügung.
Dabei bedeutet

0: "Die Aussage trifft überhaupt nicht zu."
100: "Die Aussage trifft vollständig zu."

Antworten dazwischen geben das Ausmaß an, in dem die Aussage zutreffend ist.

Ein Beispiel soll das verdeutlichen:

Der/Die Lehrende ist zu jung.	☐ 0 ☐ 10 ☐ 20 ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70 ☐ 80 ☐ 90 ☐ 100

Wie Sie in diesem Beispiel sehen, können Sie Ihre Antwort geben,
in dem Sie eines der Kästchen (☐) ankreuzen.

Tragen Sie hier bitte die Veranstaltungsnummer oder den Titel der Lehrveranstaltung ein. _____

Geben Sie bitte Ihr jetziges Fachsemester an.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ >10 Semester

Angestrebter Studienabschluss: ☐ **Diplom** ☐ **Staatsexamen** ☐ **Magister** ☐ **Bachelor** ☐ **Sonstiges**

Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an.

☐ weiblich ☐ männlich

Erstellt durch:
R. Westermann, E. Heise & K. Spies, Institut für Psychologie der Georg-August-Universität Göttingen, 1994.
Überarbeitete Version: November 1996.
Korrespondenzanschrift: Prof. Dr. Rainer Westermann, Institut für Psychologie,
Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Franz-Mehring-Str. 47, D-17487 Greifswald.

Ich besuche diese Lehrveranstaltung ...

1. ...um für meinen angestrebten Beruf Kenntnisse oder Fertigkeiten zu erwerben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
2. ...um Vorgehensweisen und Ergebnisse der Wissenschaft kennen zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
3. ...um mich persönlich weiterzubilden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
4. ...um mir prüfungsrelevanten Stoff anzueignen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
5. ...um einen Schein zu erwerben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
6. ...um einen tieferen Einblick in die behandelte Thematik zu bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
7. ...um ein Verständnis für Probleme und Zusammenhänge zu bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

8. Insgesamt habe ich in dieser Lehrveranstaltung meine Ziele erreicht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
9. Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
10. Diese Lehrveranstaltung ist langweilig und einschläfernd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
11. Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
12. Unabhängig von der Art der Vermittlung finde ich das Thema der Lehrveranstaltung interessant.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Der/Die Lehrende ...

13. ...erläutert schwierige Sachverhalte verständlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
14. ...ist gut vorbereitet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
15. ...verfügt über ein gutes Fachwissen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
16. ...fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
17. ...setzt mögliche Darbietungshilfen (Tafel, Folien, Filme, Skripte etc.) zu wenig ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
18. ...gestaltet Tafelbild oder Folien leserlich und übersichtlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
19. ...benutzt öfter Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Der/Die Lehrende ...

20. ...knüpft mit neuen Inhalten an Bekanntes an.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
21. ...nimmt die Lehrtätigkeit ernst.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
22. ...legt Wert darauf, dass die Studierenden etwas in der Lehrveranstaltung lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
23. ...zeigt persönliches Interesse am Stoff.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
24. ...gestaltet diese Lehrveranstaltung lebendig und engagiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
25. ...hat diese Lehrveranstaltung übersichtlich gegliedert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
26. ...versteht es, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
27. ...vermittelt mir neue Einsichten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
28. ...regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
29. ...versteht es, die Studierenden für den Stoff der Lehrveranstaltung zu interessieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
30. ...betont sehr deutlich wichtige Aspekte des Stoffes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
31. ...ist offen für andere Auffassungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
32. ...respektiert die Studierenden als Persönlichkeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
33. ...äußert Kritik konstruktiv.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
34. ...ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
35. ...geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände sorgfältig ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
36. ...ist an der Meinung der Studierenden zur Lehrveranstaltung interessiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
37. ...sorgt für eine angenehme Atmosphäre in der Lehrveranstaltung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
38. ...benachteiligt oder diskriminiert bestimmte Studierende.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
39. ...gibt den Studierenden zu wenig Rückmeldungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

40. Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar definiert.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
41. Die Bedeutung der angebotenen Lehrinhalte für das Studium sind unklar.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
42. Einige Verhaltensweisen des/der Lehrenden gegenüber Studierenden finde ich sehr störend.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
43. Man wird dazu angeregt, über die praktische Anwendbarkeit theoretischen Wissens nachzudenken.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
44. In dieser Lehrveranstaltung herrscht eine Arbeitsatmosphäre, die dazu ermutigt, sich zu beteiligen.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
45. Durch diese Lehrveranstaltung wird man zu wenig auf die Prüfung vorbereitet.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
46. Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung ist zu umfangreich.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
47. Die Schwierigkeit der Veranstaltungsinhalte ist zu hoch.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
48. Der verlangte Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist zu hoch.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

49. Ich arbeite regelmäßig für diese Lehrveranstaltung (Vor- oder Nachbereitung).	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
50. Ich besuche in diesem Semester diese Lehrveranstaltung regelmäßig.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
51. Die Beiträge der Studierenden in der Lehrveranstaltung sind für mich interessant.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
52. Die Studierenden zeigen großes Engagement für diese Lehrveranstaltung.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
53. Das Klima unter den Studierenden in dieser Lehrveranstaltung ist kooperativ.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

54. Diese Lehrveranstaltung ist überfüllt.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
55. Während dieser Lehrveranstaltung fühle ich mich durch äußere Bedingungen (z.B. schlechte Luft oder Akustik) beeinträchtigt.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

56.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
57.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
58.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
59.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)

Absender: _____

_____

_____

_____

_____

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit: .....

.....

eingesetztes Testverfahren:.....

.....

Publikation geplant in: .....

.....

.....

.....

_____

Datum Unterschrift

© 2015 Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)