

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,

wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 3.0 verwendet werden können. Sie sollen ausschließlich der Forschung und Lehre vorbehalten sein. Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldungen (siehe letzte Seite: Rückmeldeformular) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX-Tests Dokumentennummer versehen ist. Die Testbeschreibung können Sie auf unserer Seite <http://www.zpid.de/Testarchiv> herunterladen.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

OPINIONS

Below you will find various statements. Most likely, you will strongly agree with some statements, and strongly disagree with others. Sometimes you may feel more neutral.

Read each statement carefully and decide to what extent you personally agree or disagree with it. Circle the number which corresponds to this judgement. Make sure you circle a number for every statement.

		strongly agree	agree	slightly agree	slightly disagree	disagree	strongly disagree
1	I like to try things out, even if nothing comes out of it.	6	5	4	3	2	1
2	I like to engage in tasks for which there is a solution.	6	5	4	3	2	1
3	I like unexpected surprise.	6	5	4	3	2	1
4	I like to let things happen.	6	5	4	3	2	1
5	When I work or study, I like things to be predictable and routine.	6	5	4	3	2	1
6	I like change and excitement.	6	5	4	3	2	1
7	When things around me are all topsyturvy, I am quite all right.	6	5	4	3	2	1
8	I like to know what to expect.	6	5	4	3	2	1

EXPLANATION

The Uncertainty Tolerance Scale (UTS) consists of 8 items, the items 2, 5, 8 have to be recoded before it can be summed up.

Development of the scale:

Dalbert, C. (1999) Die Ungewißheitstoleranzskala: Skaleneigenschaften und Validierungsbefunde. *Hallesche Berichte zur Pädagogischen Psychologie* Nr. 1.

Dalbert, C. (1996). *Ungewißheitstoleranz und der Umgang mit Ungerechtigkeit*. In C. Dalbert, Über den Umgang mit Ungerechtigkeit. Eine psychologische Analyse (S. 189-230). Bern: Huber.

Scale descriptions:

Dalbert, C. (in Druck). Ungewissheitstoleranzskala (UGTS). In J. Hoyer & J. Margraf (Hrsg.), *Angstdiagnostik – Grundlagen und Testverfahren*. Heidelberg: Springer.

Dalbert, C. (in Druck). Die Ungewissheitstoleranzskala (UGTS). In E. Brähler, J. Schumacher & B. Strauß (Hrsg.), *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie*. Göttingen: Hogrefe.

Studies using the scale:

Dalbert, C. (1996). *Wie belastbar ist die Ungewißheitstoleranz?* In E. Witruk & G. Friedrich (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie im Streit um ein neues Selbstverständnis*. Bericht über die 5. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie in Leipzig 1995 (S. 676-681). Landau: Verlag für Empirische Pädagogik.

Dalbert, C. (1993). Psychisches Wohlbefinden und Persönlichkeit in Ost und West: Vergleich von Sozialisierungseffekten in der früheren DDR und der alten BRD. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, (1), 82-94.

Dalbert, C. (1992). Der Glaube an die gerechte Welt: Differenzierung und Validierung eines Konstrukts. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 23, 268-276.

Dalbert, C., Kulla, C. & Samer, E. (2002). Individuelle Unterschiede im Aufsuchen gesundheitsrelevanter Informationen: Der Einfluss der Ungewissheitstoleranz. *Report Psychologie*. (in Druck).

Dalbert, C. & Warndorf, P.K. (1995). Informationsverarbeitung und depressive Symptome bei Müttern behinderter Kinder: Die Bedeutung der Ungewißheitstoleranz, Selbstzuschreibungen und Heilungsprognosen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 24, 328-336.

Goch, I. (1998). *Entwicklung der Ungewißheitstoleranz. Die Bedeutung der familialen Sozialisation*. Regensburg: Roderer.

Köller, O. & Möller, J. (1997). Eine typologische Analyse der deutschen Skalen zum Orientierungsstil. *Diagnostica*, 43, 134-149 (Erratum: *Diagnostica*, 44, 115).

Schmidt, M. (1997). *Ungewißheitsorientierung und Entscheidungsverhalten in Lernprozessen*. Tübingen: Medien Verlag Köhler.

Stark, R., Gruber, H., Renkl, A. & Mandl, H. (1997). "Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl" - Ambiguitätstoleranz und Transfererfolg. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 44, 204-215 (Erratum: *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 45, Umschlagseite 3).

**Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem
Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für
Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)**

Absender: _____

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:

.....

eingesetztes Testverfahren:.....

.....

Publikation geplant in:

.....

.....

.....

Datum Unterschrift