

## Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,

wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 3.0 verwendet werden können. Sie sollen ausschließlich der Forschung und Lehre vorbehalten sein. Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldungen (siehe letzte Seite: Rückmeldeformular) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX-Tests Dokumentennummer versehen ist. Die Testbeschreibung können Sie auf unserer Seite <http://www.zpid.de/Testarchiv> herunterladen.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team



# Trierer Inventar zur Lehrevaluation

© Arbeitskreis "Lehrevaluation" im Fach Psychologie (Gläser, E., Gollwitzer, M., Kranz, D., Meiniger, C., Schlotz, W., Schnell, T. & Voß, A.) in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Psychologische Diagnostik, Begutachtung und Evaluation (ZDiag) an der Universität Trier, 2002.

Bitte bewerten Sie anhand dieses Fragebogens die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung. Beantworten Sie die Fragen bitte selbständig und möglichst genau. Sie können hierbei zwischen Abstufungen wählen, die von „trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“ reichen. **Setzen Sie Ihr Kreuz bitte GENAU in das jeweilige Kästchen**, damit wir Ihre Daten maschinell erfassen können:

Also:  Und nicht:

Falls Sie sich nicht zwischen zwei Kästchen entscheiden können, kreuzen Sie bitte dasjenige an, das aus Ihrer Sicht am ehesten zutrifft.

## ANGABEN ZUR VERANSTALTUNG

Titel der Veranstaltung: _____
Name der Dozentin: _____
Zeitraum: Sommersemester _____ / Wintersemester _____

## STRUKTUR UND DIDAKTIK

		trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu		
1	Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war den Zielen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Die gesetzten Lehrziele sind erreicht worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die Dozentin wirkte stets gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Sie hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder) sinnvoll eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Sie hat komplizierte Dinge strukturiert erklärt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ANREGUNG UND MOTIVATION

		trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu		
7	Die Dozentin wirkte in der Veranstaltung engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sie hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Sie hat die Veranstaltung interessant gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sie hat mich motiviert, konzentriert bei der Sache zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Die Veranstaltung zog sich schleppend dahin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--

trifft überhaupt  
nicht zu

trifft voll  
und ganz zu

### INTERAKTION UND KOMMUNIKATION

12	In der Veranstaltung herrschte ein offenes Klima für eigene Beiträge.
13	Es fanden ausreichend Diskussionen statt.
14	Die Diskussionen der Studierenden waren produktiv.
15	Fragen und Beiträge waren stets willkommen.
16	Die Dozentin hat es verstanden, Diskussionen gut zu leiten.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft überhaupt  
nicht zu

trifft voll  
und ganz zu

### PERSÖNLICHER GEWINN DURCH DIE VERANSTALTUNG

17	Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.
18	Die behandelten Themen waren für mich bedeutsam und relevant.
19	Ich habe in dieser Veranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.
20	Mein Verständnis für das Studienfach hat sich durch die Veranstaltung weiterentwickelt.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft überhaupt  
nicht zu

trifft voll  
und ganz zu

### ANWENDUNGSBEZUG

21	Es wurden Bezüge zwischen Theorie und Praxis aufgezeigt.
22	Die Dozentin hat den Stoff an lebensnahen Beispielen veranschaulicht.
23	Sie hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.
24	Die behandelten Inhalte waren lebensfern.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft überhaupt  
nicht zu

trifft voll  
und ganz zu

### REFERATE (nur ausfüllen, wenn Referate Teil der Veranstaltung waren)

25	Referate waren grundsätzlich ein nützlicher Bestandteil dieser Veranstaltung.
26	Die gehaltenen Referate waren strukturiert und verständlich.
27	Die Referate waren interessant.
28	Die Referenten/innen wurden durch die Dozentin adäquat ergänzt.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu

**WEITERE FRAGEN ZUR VERANSTALTUNG**

29	Ich habe mich auf die Veranstaltung regelmäßig vorbereitet (z.B. durch Lesen der Literatur).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Ich habe die einzelnen Sitzungen regelmäßig nachbereitet (z.B. durch Diskussionen mit Kommilitoninnen/Kommilitonen bzw. Lesen der Literatur).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Bei Fragen u.ä. war die Dozentin auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu

**GESAMTBEURTEILUNG**

32	Alles in allem hat sich der Besuch dieser Veranstaltung für mich gelohnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ARBEITSANFORDERUNGEN**

33	Die gestellten Anforderungen waren ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		zu niedrig	eher zu niedrig	ange- messen	eher zu hoch	zu hoch

**FEHLZEITEN**

34	Ich habe in der Veranstaltung ... gefehlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		nie	1-2 mal	3-4 mal	5-6 mal	mehr als 6 mal

**GRUND FÜR DEN BESUCH DER VERANSTALTUNG (Mehrfachantworten möglich)**

35	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
36	<input type="checkbox"/> Schein
37	<input type="checkbox"/> Prüfungsrelevanz
38	<input type="checkbox"/> Dozentin
39	<input type="checkbox"/> Interesse am Thema
40	<input type="checkbox"/> und/oder: _____

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--

**ABSCHLIESSENDE OFFENE FRAGEN (Falls der Platz nicht ausreicht, benutzen Sie bitte auch die Rückseite.)**

41	Was fanden Sie besonders gut an der Veranstaltung? <hr/> <hr/>
42	Was fanden Sie schlecht bzw. was ist verbesserungswürdig? <hr/> <hr/>

**ANGABEN ZU IHRER PERSON**

43	Alter: _____ Jahre
44	Fachsemester: _____
45	Geschlecht: <input type="checkbox"/> Frau <input type="checkbox"/> Mann
46	Mein(e) Studienfach/-fächer: _____  Ich studiere das Fach dieser Veranstaltung ...
47	<input type="checkbox"/> im Hauptfach (Diplom, Magister, Staatsexamen etc.)
48	<input type="checkbox"/> im Nebenfach
49	<input type="checkbox"/> oder: _____

Da Sie diesen Fragebogen möglicherweise in mehreren Lehrveranstaltungen ausfüllen, bitten wir Sie zusätzlich um die Angabe eines Codes. Wir können so Ihre Bewertungen miteinander vergleichen, aber Ihre Anonymität bleibt trotzdem gewahrt. Bitte tragen Sie hier **in deutlicher Schrift** Ihren Code ein:

(1)	(2)	(3)	(4)

- (1): **Tag Ihrer Geburt** (z.B. „04“, wenn Sie am 04.09.1983 geboren sind)
- (2): Erster Buchstabe Ihres **eigenen Vornamens** (z.B. „S“ für Stefan)
- (3): Erster Buchstabe des **Vornamens Ihrer Mutter** (z.B. „A“ für Adele)
- (4): Erster Buchstabe des **Vornamens Ihres Vaters** (z.B. „K“ für „Kurt“)

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem  
Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für  
Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)**

Absender: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit: .....

.....

eingesetztes Testverfahren:.....

.....

Publikation geplant in: .....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

Datum                      Unterschrift