

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,

wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 3.0 verwendet werden können. Sie sollen ausschließlich der Forschung und Lehre vorbehalten sein. Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldungen (siehe letzte Seite: Rückmeldeformular) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYNDEX-Tests Dokumentennummer versehen ist. Die Testbeschreibung können Sie auf unserer Seite <http://www.zpid.de/Testarchiv> herunterladen.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Skalen zur Selbsteinschätzung von mündlicher Erzählkompetenz und Ängstlichkeit vor mündlichen Erzählsituationen im Englischunterricht

© Faber & Ruhm 2008

Fragebogen

Wenn ich auf Englisch etwas erzählen soll ...

- seek 01 ... finde ich nicht so recht einen Anfang.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 02 ... weiß ich gleich, was ich sagen will.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- baes 03 ... wird mir ganz unwohl, dass andere mir zuhören.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 04 ... fallen mir oft wichtige Einzelheiten nicht ein.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 05 ... gelingt es mir, dass andere interessiert zuhören.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 06 ... verliere ich selten den Faden.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 07 ... muss ich mich häufig verbessern.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 08 ... fällt es mir leicht, gleich die richtigen Worte zu finden.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 09 ... merke ich Schwierigkeiten mit dem richtigen Satzbau.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- seek 10 ... bekomme ich die Einzelheiten in die richtige Reihenfolge.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- baes 11 ... bin ich immer ganz aufgeregt.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu
- baes 12 ... habe ich Sorgen, dass alle über meine Aussprache lachen.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu

Skalen zur Selbsteinschätzung von mündlicher Erzählkompetenz und Ängstlichkeit vor mündlichen Erzählsituationen im Englischunterricht

© Faber & Ruhm 2008

Fragebogen

seek 13 ... bin ich in der Lage, recht anregend zu sprechen.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu

baes 14 ... habe ich das Gefühl, dass alle auf Fehler von mir warten.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu

baes 15 ... fühle ich mich recht unsicher.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu

baes 16 ... können mir die Zuhörer gut folgen.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu

baes 17 ... mache ich das nicht gern, sondern höre lieber anderen zu.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu

baes 18 Eigentlich mache ich Englisch lieber schriftlich als mündlich.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 = Trifft gar nicht zu ... 6 = Trifft genau zu

Skalen zur Selbsteinschätzung von mündlicher Erzählkompetenz und Ängstlichkeit vor mündlichen Erzählsituationen im Englischunterricht

© Faber & Ruhm 2008

Auswertung

Es werden zwei Summenwerte gebildet.

Die Skalenwert zur Selbsteinschätzung der mündlichen Erzählkompetenz **SEEK** ergibt sich aus der Summierung der Itemwerte seek 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 13 und 16. Dazu müssen die Items 01, 04, 07 und 09 **umkodiert** (R) werden.

Der Skalenwert zur ängstlichen Besorgtheit und Aufgeregtheit vor mündlichen Erzählsituationen **BAES** ergibt sich aus der Summierung der Itemwerte baes 03, 11, 12, 14, 15, 17 und 18.

seek 01	1	2	3	4	5	6
seek 01 R	6	5	4	3	2	1
seek 02	1	2	3	4	5	6
seek 04	1	2	3	4	5	6
seek 04 R	6	5	4	3	2	1
seek 05	1	2	3	4	5	6
seek 06	1	2	3	4	5	6
seek 07	1	2	3	4	5	6
seek 07 R	6	5	4	3	2	1
seek 08	1	2	3	4	5	6
seek 09	1	2	3	4	5	6
seek 09 R	6	5	4	3	2	1
seek 10	1	2	3	4	5	6
seek 13	1	2	3	4	5	6
seek 16	1	2	3	4	5	6

baes 03	1	2	3	4	5	6
baes 11	1	2	3	4	5	6
baes 12	1	2	3	4	5	6
baes 14	1	2	3	4	5	6
baes 15	1	2	3	4	5	6
baes 17	1	2	3	4	5	6
baes 18	1	2	3	4	5	6

Instruktion

Die Verwendung des Fragebogens erfolgte im Kontext eines Forschungsprojekts zur mündlichen Erzählkompetenz gegen Ende der gymnasalen Sekundarstufe I und war in ihrem Anliegen, auch hinsichtlich des korrekten Umgangs mit solchen Schätzitems, umfassend in die Vorgehensweise der gesamten Untersuchung eingebettet.

Den SchülerInnen war also bei der Bearbeitung dieses Fragebogens bereits hinlänglich klar, worum es bei der Untersuchung geht und wie mit dem Antwortformat umzugehen ist – sodass zur Instruktion und Einführung in das Verfahren nurmehr eine knappe Erläuterung seiner Thematik erforderlich war.

**Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem
Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für
Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)**

Absender: _____

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:

.....

eingesetztes Testverfahren:.....

.....

Publikation geplant in:

.....

.....

.....

Datum Unterschrift