

## Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,

wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 3.0 verwendet werden können. Sie sollen ausschließlich der Forschung und Lehre vorbehalten sein. Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldungen (siehe letzte Seite: Rückmeldeformular) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX-Tests Dokumentennummer versehen ist. Die Testbeschreibung können Sie auf unserer Seite <http://www.zpid.de/Testarchiv> herunterladen.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

## Ich interessiere mich für

01 ... **frühere Zeiten.**

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

02 ... **meinen Heimatort in früheren Zeiten.**

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

03 ... **Kriege in früheren Zeiten und alte Waffen.**

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

04 ... **Julius Cäsar.**

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

05 ... **das 20. Jahrhundert.**

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

06 ... **die Steinzeit.**

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

07 ... die alten Griechen und Römer.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

08 ... die Zeit der Hexenverbrennung und des Rittertums.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

09 ... Adolf Hitler.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

10 ... andere Völker in früheren Zeiten.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

11 ... die Nazi-Zeit.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

12 ... den Ötzi.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

13 ... Kleopatra.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

14 ... prunkvolle Kleider und Schmuck aus früheren Zeiten.

---

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

15 **... Deutschland in früheren Zeiten.**

---

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

16 **... die Entstehung der Erde.**

---

Stimmt  
genau

Stimmt  
etwas

Stimmt  
nicht  
so sehr

Stimmt  
überhaupt  
nicht

Kenne ich  
nicht

## Skala zur Erfassung von Geschichtsinteresse im Grundschulalter

© Kölbl, Faber, Tiedemann & Billmann-Mahecha 2012

### Instruktion

Die Bearbeitung der Aufgabenliste sollte zunächst einmal die Absicht der einzelnen Fragestellungen klären – nämlich die persönlichen **Ansichten und Erfahrungen** der Schülerinnen und Schüler mit vergangenen Ereignissen kennen zu lernen. Dementsprechend sollte nicht von einem Test oder einer Prüfungssituation gesprochen werden. Derartige Formulierungen oder in diese Richtung weisende Konnotationen sind strikt zu vermeiden.

Darüber hinaus ist in einem weiteren Schritt der richtige Umgang mit dem Antwortformat zu erläutern. Hierfür wäre die Nutzung vorbereiteter Folien oder Präsentationen hilfreich. Die angemessene Vorgehensweise lässt sich am besten anhand eines entsprechenden **Übungsitems** vermitteln:

#### Ich interessiere mich für

#### ... alte Burgen und Schlösser.

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

Dabei sollte auch verbindlich geklärt werden, dass **falsch gesetzte Kreuze** durch Einkreisen ungültig zu machen sind.

### Auswertung

Jede Antwort wird entsprechend kodiert, die Werte aller Items werden zu einem **Summenwert** zusammengefasst.

#### Item-Kodierung

|                          |                          |                            |                              |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>4</b>                 | <b>3</b>                 | <b>2</b>                   | <b>1</b>                     | <b>0</b>                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Stimmt<br>genau          | Stimmt<br>etwas          | Stimmt<br>nicht<br>so sehr | Stimmt<br>überhaupt<br>nicht | Kenne ich<br>nicht       |

Items mit zwei Ankreuzungen oder Ankreuzungen zwischen den einzelnen Antwortstufen werden von der Auswertung ausgeschlossen.

**Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem  
Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für  
Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)**

Absender: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit: .....

.....

eingesetztes Testverfahren:.....

.....

Publikation geplant in: .....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

Datum                      Unterschrift